

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт психического здоровья»
(НИИ психического здоровья)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИИ психического здоровья
Член-корреспондент РАН,
д.м.н. профессор,
Заслуженный деятель науки РФ
Н.А. Бохан
От *27 марта* 2015г.
Принято на заседании Ученого совета
НИИ психического здоровья
Протокол № *27 марта* 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт психического здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОП) в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт психического здоровья» (далее - Институт).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устава Института.

2. Описание процесса подготовки

2.1. ОП аспирантуры реализуются Институтом в целях создания аспирантам (далее - обучающимся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. ОП аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее ФГОС ВО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработку которых обеспечивают федеральные органы исполнительной власти.

2.3. К освоению ОП аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалист или магистратура).

2.4. Высшее образование по ОП аспирантуры может быть получено в Институте по очной или заочной формам обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

2.5. ОП аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

2.6. ОП аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требованиям к результатам ее освоения.

Институт устанавливает направленность (профиль) программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании ОП аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность (профиль) указанной программы.

2.7. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых учебным планом;
- проведение педагогической практики;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью (профилем) ОП аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения ОП аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.8. ОП аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоит из обязательной части и части, формируемой Институтом (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть ОП аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) ОП аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС ВО (для программ аспирантуры), реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются Институтом, и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ОП аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном учебным планом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) ОП аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части ОП аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной

части ОП аспирантуры, в соответствии с направленностью (профилем) указанной ОП.

2.9. При реализации ОП аспирантуры Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры).

3. Организация разработки и реализации основных образовательных программ аспирантуры

3.1. ОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы педагогической практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОП аспирантуры по решению Института.

3.2. В ОП аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения ОП аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом направленности (профиля) ОП аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), педагогической практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП аспирантуры.

3.3. ОП аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.4. ОП аспирантуры разрабатывают назначенные директором сотрудники Института, ОП согласовываются заместителем директора по научной работе и ученым секретарем Института и утверждаются решением Ученого совета Института и директором Института.

Информация об ОП аспирантуры размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

3.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП аспирантуры осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы.

3.6. При реализации ОП аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации ОП аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.7. Объем ОП аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОП аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем ОП аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.8. Объем ОП аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по ОП аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, устанавливаются ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3.9. Объем ОП аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации ОП аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

3.10. Объем ОП аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем ОП), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 3.11. данного Положения.

3.11. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации ОП аспирантуры, а также при ускоренном обучении годовой объем ОП Институт устанавливает в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с 4.8. настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

3.12. Получение высшего образования по ОП аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

3.13. В срок получения высшего образования по ОП аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3.14. Разработка и реализация ОП аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательная деятельность по ОП аспирантуры в Институте осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации осуществляется в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ОП аспирантуры и в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.2. Образовательный процесс по ОП аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом.

4.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по ОП аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

4.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), педагогической практики, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

4.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по ОП аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы (диссертации)).

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Право кандидата наук быть научным руководителем аспирантов должно быть утверждено Ученым советом Института и представленного списка опубликованных научных и учебно-методических трудов. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором Института.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности (профиля) ОП аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательских работ обучающимся осуществляется приказом Директора.

4.6. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

4.7. При освоении ОП аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП аспирантуры, установленным в НИИ психического здоровья в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном приказом Директора Института.

Решение об ускоренном обучении обучающегося Института принимается на основании его личного заявления.

4.8. Сокращение срока получения высшего образования по ОП аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

4.9. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

4.10. Организация образовательного процесса по ОП аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с настоящим Положением и локальными нормативными актами Института.

4.11. Контроль качества освоения ОП аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.12. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения педагогической практики, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождение педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы.

4.13. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации

обучающихся устанавливаются настоящим Положением и локальными нормативными актами Института.

4.14. Лица, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по ОП аспирантуры.

4.15. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, утвержденному Институту.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной и лечебной работе

д-р мед.наук, профессор



А.В. Семке

Заместитель директора по научной работе,

д-р мед. наук, профессор



С.А. Иванова

Заведующая УМО



М.Ф. Белокрылова