

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт психического здоровья»
(НИИ психического здоровья)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НИИ психического здоровья
Член-корреспондент РАН,

д.м.н., профессор,

Заслуженный деятель науки РФ

Н.А. Бохан

От 27 марта 2015г.

Принято на заседании Ученого совета

НИИ психического здоровья

Протокол № 2 от 27 марта 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в
аспирантуре федерального государственного бюджетного научного
учреждения «Научно-исследовательский институт психического здоровья»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре **Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт психического здоровья»** (далее - Институт) (далее - Положение) подготовлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 марта 1998 № 814 с изменениями и дополнениями
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011 № 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 N 233 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по направлениям обучения в аспирантуре: -

Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) по направлениям обучения в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1200 от 03.09.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса /А.А.КЛИМОВ/ - 08.04.2014, № АК-44/05вн.

- Уставом Института и иными локальными актами Института.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре Института, реализуемой на основе ФГОС ВО.

1.3 Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4 Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры.

1.5 Адаптированная образовательная программа аспирантуры образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.6 В целях реализации права каждого человека на образование в Институте создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного высшего образования по программам аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1 Обучение по программам аспирантуры лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2 Институт создает специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом в случае поступления на обучение указанных лиц обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным

шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа аспиранта, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий
- визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

- материально-технические условия дающие возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.4 Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

2.5 При получении высшего образования по программам аспирантуры аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.6 Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья осваивают образовательную программу аспирантуры в полном объеме в соответствии с учебными планами направления и направленности обучения в сроки установленные Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.7 Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья проходящими обучении по индивидуальному плану Институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая УМО

М.Ф. Белокрылова