

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт психического здоровья»  
(НИИ психического здоровья)

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании Ученого совета  
НИИ психического здоровья  
Протокол № 3 от 27 марта 2015 г.

Директор  
НИИ психического здоровья  
Член-корреспондент РАН,  
Заслуженный деятель науки РФ  
Н. А. Бохан  
«27 марта» 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

ТОМСК, 2015

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательной программы (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения и обновления фондов оценочных средств основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт психического здоровья» (далее - НИИ психического здоровья), а также требования к их структуре и содержанию.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом НИИ психического здоровья и локальными нормативными актами НИИ психического здоровья.

1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплект контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на разных этапах обучения, определения соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных программ, реализуемых НИИ психического здоровья.

1.4. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. Фонд оценочных средств образовательной программы включает в себя:

- 1) фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля (ФОС РПД);
- 2) фонд оценочных средств по промежуточной аттестации практики (ФОСПр);
- 3) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

## **2. Цели и задачи формирования фонда оценочных средств образовательной программы**

2.1. Целью создания и использования ФОС ОПОП является определение соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ОПОП, реализуемых НИИ психического здоровья.

2.2. Задачами ФОС ОПОП являются:

- контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков;
- определение уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки /специальности;
- оценка учебных достижений обучающихся в процессе освоения отдельных дисциплин/модулей/ практик.

### **3. Требования к фонду оценочных средств**

3.1. фонд оценочных средств должен формироваться на основе следующих ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений обучающихся);
- объективности (должна соблюдаться объективность оценивания).

3.2. основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины/модуля);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины/модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3. Оценивание результатов освоения образовательной программы в целом и оценивание уровня освоения дисциплин/модулей осуществляется в соответствии с локальными актами НИИ психического здоровья.

3.4. ФОС должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы в случае обучения в НИИ психического здоровья указанной категории обучающихся. Под адаптацией оценочных средств понимается учет особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

### **4. Структура и содержание фондов оценочных средств**

4.1 Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) включает в себя оценочные средства текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) является приложением рабочей программы дисциплины (практики) и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых дисциплиной/модулем (практикой), с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.

4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является приложением к программе ГИА и включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, установленный ФГОС ВО по соответствующей специальности;

- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые компетентностно-ориентированные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы посредством проведения государственного экзамена;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **5. Порядок разработки фонда оценочных средств**

5.1. Разработка ФОС промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) осуществляется поэтапно в рамках рабочих программ дисциплин (практик) преподавателями, реализующими дисциплину (практику) и имеет следующую последовательность:

5.1.1. Определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой).

5.1.2. Определение вида контроля по дисциплине (практике). Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики).

5.1.3. Определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения.

5.1.4. Определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

5.1.5. Подготовка методических рекомендаций по выполнению оценочных мероприятий.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается поэтапно коллективом ведущих преподавателей, научно-педагогических работников НИИ психического здоровья, принимающих участие в реализации образовательной программы направления/специальности. Этапы разработки ФОС ГИА (государственный экзамен) имеют следующую последовательность:

5.2.1. Выделение из полного перечня результатов освоения образовательной программы комплекса компетенций - для оценки уровня их сформированности на государственном экзамене.

5.2.2. В комплекс компетенций для оценки на государственном экзамене входят компетенции, сформированность которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет определить уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

5.2.3. Некоторые требования (компетенции), включая содержащиеся в

ФГОС ВО, могут не войти в комплекс, поскольку соответствие этим требованиям не подлежит оценке в форме экзаменационных испытаний и уровень сформированности этих компетенций был определен в ходе промежуточных аттестаций по дисциплине/модулю (практике).

5.2.5. Формирование конкретных компетентностно-ориентированных экзаменационных заданий.

5.2.6. Установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и разработка шкал оценивания на государственном экзамене.

5.2.7. Разработка методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене.

## **6. Порядок экспертизы, утверждения и обновления ФОС**

6.1. Разработанные фонды оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) ежегодно проходят процедуру рассмотрения, обсуждения и одобрения на заседании Ученого совета НИИ психического здоровья при утверждении рабочих программ дисциплин/модулей (практик). Результат фиксируется в протоколе заседания Ученого совета.

6.2. ФОС промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) рассматриваются и рекомендуются к утверждению руководителем образовательной программы в рамках соответственных рабочих программ/модулей (практик) на Ученом совете.

ФОС государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются и рекомендуются к утверждению руководителем образовательной программы, директором на Ученом совете.

6.3. ФОС промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики), ФОС государственной итоговой аттестации утверждает руководитель образовательной программы.

6.4. Ответственность за своевременную разработку и обновление ФОС ОП несет руководитель образовательной программы.

6.5. Фонды оценочных средств образовательных программ подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, техники, технологий и социальной сферы, изменений нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности. Все изменения в ФОС ОП рассматриваются на заседаниях Ученого совета и утверждаются директором НИИ психического здоровья в случае положительного решения Ученого совета.