

Безопасная среда дошкольной образовательной организации как условие сохранения психического здоровья дошкольников

Н.Ю. Щигарцова, аспирант ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет"
магистр управления персоналом, старший воспитатель МАДОУ № 13, Россия, Томская область, город Томск

Пространственно-временные: гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения

01

Образовательная среда - подсистема социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, физиологическим особенностям детей



02

Социальные: формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, формирование культуры безопасности личности не только у детей, но и у взрослых, открытая педагогическая система

Система «Контроль доступа»
Камеры видеонаблюдения
Материально-техническая база в соответствии с госстандартами и требованиями СанПин

 материально-технические

**Безопасная среда
МАДОУ № 13 –
это система условий**

 кадровые

Компетенция по проектированию безопасной среды, система обучения «педагог для педагога»

Условия детской активности: доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным и психологическим особенностям дошкольников, задачам их развития, отраженных в уникальной образовательной программе

03

Психологическая безопасность образовательной среды – ведущий компонент, влияющий на психическое здоровье всех субъектов образовательных отношений



04

Гуманитарно-образовательный проект «Психологическая компетентность педагога ДОУ как фактор обеспечения безопасности образовательной среды»: профилактика профессионального выгорания (безопасность личности), тренинги по отработке определенных психологических навыков, организация профессионального пространства (безопасность профессиональной среды)

Контакты:
моб.: 8-953-925-98-17
e-mail: tatatereshkova@mail.ru