

Идеалы, ценности, оптимизм и смысл жизни личности как показатели духовного здоровья
Брюханцева Н.В.
Томское региональное отделение общественной организации «Педагогическое общество России», Россия

Удивительно, но уже древние греки обратили внимание на факт, что все люди разные, поэтому каждый человек должен согласовывать свои поступки не только со своими внутренними желаниями, но и потребностями, возможностями других людей. Совершенно определенно ещё в восемнадцатом веке проговорил И. Г. Гердер о том, что существует «...странное противоречие в человеке. Как животное, человек служит Земле и привязан к ней, как своему родному жилищу, но человек заключает в себе семена бессмертия... Человек может удовлетворить свои животные потребности, и те, кто довольствуется этим, чувствуют себя на Земле очень хорошо. Но как только человек развивает более благородные задатки, он повсюду начинает находить несовершенство и неполноту» [5, 135]. Н. А. Бердяев в своей работе более точен, - он утверждает, что, если человек не найдет в себе клад, - точнее, свой талант, предназначение, - его жизнь может не состояться. Скорее всего, «несущей конструкцией» личности является тот духовный, нравственный стержень, который помогает его становлению человеческого в личностном. В этом человеку помогает семья и образование. Статья расходов на образование – самая большая в бюджетах развитых стран. Образование понимается в них как стратегически важная сфера для развития общества. А его развитие увязывается напрямую в образовательной политике этих стран с развитием каждого человека. Само образование должно, поэтому строиться не столько по линии профессионализации и специализации, не по линии роста знания, а по линии увеличения целостности и универсальности, гармонизации личности, по линии увеличения гуманитарности. То есть сначала – гуманитарность и целостность, а на их фоне – подготовка профессионала, особенно это касается сфер деятельности человека, связанной с людьми: образование, медицина, сфера услуг, политика, управление разных уровней и тому подобное.

Проблема личности, её совершенствование и становление не нова. Ею занимались и продолжают заниматься огромное количество исследователей разных сфер научного знания. Нас интересуют вопросы самопознания, самореализации и психического здоровья.

На наших глазах изменился и продолжает меняться духовно-психологический климат общества. Кардинально меняется содержание внутренней жизни современного человека, балансирующего на грани мимикрирующих моральных ценностей, обилия информационных потоков, увеличение скорости жизненных процессов, установок личности, социума не только в отдельных странах, но и на планете в целом.

На фоне данных изменений, один из безусловных вызовов нашего времени заключается в том, чтобы профессионально обеспечить решение проблемы самопознания, самореализации и уже на базе названного, - создать условия для культивирования человеческого в человеке. Данный фактор напрямую связан с преодолением отчужденности человека, дезориентированности его и, как следствие, - опустошенности отдельной человеческой жизни, нарушение его психологического, даже психиатрического равновесия, здоровья.

Мы убеждены, что в системе гуманитарного образования, гуманизации образования важно наличие, формирование, развитие личностных и социальных идеалов и ценностей. Осознать и оценить систему существующих сегодня идеалов и ценностей в социуме сложно. Вопросы, связанные с позитивным - оптимистическим мировоззрением кажутся нам принципиально важными для полноценного развития современного человека в условиях современного информационного давления и постоянно усложняющегося жизненного выбора. Сложный путь познания своих способностей и возможностей в сфере самопознания и самореализации – путь достаточно долгий и сложный. Можно

утверждать, что молодой человек, выбирающий своё жизненное направление, профессию без помощи своей семьи, профессиональных консультантов не сделает это легко, быстро и просто. Данные вопросы выбора и самоопределения не праздные, а жизненно важные, поскольку в нашем эклектичном мире возникает масса проблем по причине не сочетаемости важных компонентов целостных структур. По существу, любой человек становится ИСКАТЕЛЕМ ТАЛАНТОВ, ИНТЕРЕСОВ, УВЛЕЧЕНИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ собственной личности и понятно, что он сам должен не только найти, но и выбрать себе эти возможности. Ошибка выбора сама по себе не страшна, печальным может стать отношение самого человека к данной ошибке. Тяжёлые последствия появляются только тогда, когда человек не в состоянии осознать ошибочность собственного выбора, исправить ситуацию новыми поисками себя, а продолжает движение по заведомо ошибочному направлению, вгоняя себя в апатию, пессимизм, депрессию, психиатрическое заболевание. К. Ясперс, который был не только основоположником экзистенциализма, но и талантливым врачом-психиатром, высказывался достаточно осторожно, но убедительно по данному поводу, подтверждая выводы своего коллеги-философа И. Г. Гердера: «В соматическом смысле, то есть с точки зрения анатомии, физиологии, фармакологии, патологической анатомии и терапии, человек для врача не отличается от животного. В психопатологии же проблема «человеческого»..., можно сказать, присутствует всегда...Очень сомнительно, что животные подвержены душевным заболеваниям. Конечно, у животных тоже бывают заболевания центральной и периферической нервной системы...Кроме того, существуют такие явления...панические реакции... У животных также могут развиваться «симптоматические психозы», вызванные органическим поражением мозга. У них случаются чувствительные, двигательные нарушения, а также изменение нрава – беспричинная агрессивность, апатия и тому подобное... Функциональные психозы в собственном смысле у животных не описаны (наличие истерии у них не доказано) Шизофрения и циркулярное расстройство встречается у людей всех рас, но у животных их не бывает никогда. Стремясь выявить исконно человеческое начало в психическом заболевании, мы должны рассматривать последнее как феномен, присущий только человеку» [10, 31-32].

Говоря о таких человеческих качествах как сила духа, упрямство духа, стойкость духа, - невозможно не вспомнить имя выдающегося учёного, - психолога, психиатра, - В. Франкла. Его личная жизнь была разломана посередине страшными годами с 1942 по 1945, проведенными в нацистском концлагере с мизерной вероятностью выжить. Будучи учёным, В. Франкл ещё накануне мировой войны завершил разработку своей научной теории стремления человека к смыслу как главной движущей силы поведения и развития личности. Звучит трагически, но именно в концлагере эта теория получила беспрецедентную проверку жизнью и подтверждение – наибольшие шансы выжить, по наблюдениям учёного, имели не те, кто отличался наиболее крепким здоровьем, а те, кто отличался наиболее крепким духом, кто имел свой смысл, ради которого стоило жить.

Наша цивилизация пребывает в стремительном процессе постоянных преобразований, что, в определённой степени ведёт к постоянным изменениям взаимодействия тела и души, идеального и материального, личного и социального. С одной стороны, мы понимаем, что каждый человек уникален и неповторим, - с другой, - знаем, что есть какие-то общие для всех характеристики. Например, каждый живет в своём микросоциуме: это его ближайшее окружение. Существует структура, которую можно определить и как макросоциум: нация, страна. Но существует и мегасоциум, где находит своё место каждый человек, правда, оно может быть, как значительным, так и не значительным. В зависимости от того, к какому социуму человек имеет большее отношение, - зависит уровень и степень его образованности, разносторонности взглядов, мнений, круга общения, культуры. Уровень ответственности человека на каждой ступени социума тоже отличается, именно поэтому можно утверждать, что качество стрессоустойчивости на каждом уровне отличные. Современный человек испытывает

разнообразное воздействие сил, мнений, потоков бесконечной информации, которые часто заставляют его отказываться от собственного мнения или из-за нежелания его иметь, или из-за невозможности его так быстро сформировывать. Сковывающая человека духовная несамостоятельность, бурно произрастающий скептицизм, пессимизм отказ от мышления свидетельствуют о духовном банкротстве. Да, необходимо признать тот факт, что все перечисленные разнонаправленные силы, противоречия, ускоряющаяся жизнь, безответственность человека и желание не отвечать за собственный выбор личной и социальной жизни могут привести к серьёзным психологическим и психическим проблемам. Мы не можем не учитывать генетическую предрасположенность, но понятно, что каждый человек должен осознавать данный сложный механизм во избежание более сложных ситуаций. Известно, что до организации психиатрической службы, больниц, подобные заболевания лечили при монастырях: монотонным, регулярным трудом, молитвами, травами. Положительные результаты были. Понятно, что изменилось время, жизнь приобретает стремительный бег, но человек уже многое знает, умеет, ему только необходимо умело пользоваться этими знаниями для сохранения собственного здоровья, сделать это знание доступным каждому человеку.

Современный человек, к сожалению, часто только декларирует приоритет духовного над материальным. В настоящее время он является более материалистом, чем когда-либо. В данной ситуации, скорее всего, мало человеческой вины, скорее это его беда, которая может быть оценена как кризис роста, переходного периода, кризис становления. Опасность ситуации заключается в том, что естественнонаучный материализм XIX – XX столетий настолько серьёзно потряс основы мироздания, основанного на вере, оптимизме, гуманизме, что для восстановления основ человеческого существования необходимо выработать идеальные начала, построенные на ценностях, соответствующих требованиям XXI столетия. Формируются они медленно, мучительно, но они необходимы, поскольку без цели, идеалов, ценностей, смыслов останавливается развитие не только человека, но и социума. Человек интересен и необычен тем, что от природы он рождается далеко не тем, кем впоследствии может стать. Он должен к своему физическому телу, данному природой, бесконечно присоединять и пополнять вторую часть, - социальную и третью часть, - духовную, именно эти составляющие делают его в полном смысле слова человеком. Собственное обретение, - это видимо, смысл, содержание и суть того идеала, который человек сам создал с помощью по образу и подобию и воплощает на протяжении всего своего существования в жизнь.

Литература

1. Балханов В. А. Современная наука в поисках мировоззренческих оснований //Вестник Бурятского университета. – Улан Удэ. – 1997. серия 5, выпуск, 162с.
2. Брюханцева Н. В. Возможности фантазии и перспективы идеала /Под ред. А. А. Степанова. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 206. 134 с.
3. Бердяев Н. А. Самопознание (опыт философской автобиографии). – М.: Междунар. отношения, 1990. - 336 с.
4. Валеев Д. Н. Три лика – М.: Мысль, 1990. – 271 с.
5. Гердер И. Г. Идеи к философии истории человечества – М.: Наука, 1977. - 703 с.
6. Кратин Ю. Г. Нейро-физиология и теория отражения – Ленинград: Наука, 1982. 83 с.
7. Перцев А. В. Душа в дебрях технологий. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. - 224 с.
8. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990. 366 с.
9. Франкл В. Сказать жизни «Да!»: Психолог в концлагере /Пер. с нем. – 7 изд. – М.: Альпина нонфикшн, 2016. – 239 с.
10. Ясперс К. Общая психопатология М.: Практика, 1997. – 260 с.